

Mad- og måltidshandleplan for dagplejen i Guldborgsund Kommune

Indledning

Måltidet er en hverdagsaktivitet, der udgør et pædagogisk læringsmiljø, som åbner for, at børn kan trives, lære, udvikle sig og dannes. I Guldborgsund Kommunes dagpleje handler vi med pædagogiske begrundelser for hvordan og hvorfor vi arbejder med måltidet, for både at sikre, at vi arbejder ud fra en fælles forståelse gennem Mad- og måltidspolitikken og for at understøtte en helhed i børnenes oplevelse mellem dagpleje og hjem.

Vi handler på 5 mål for sunde måltider:

1. Måltidet har plads til leg og læring:

- Vi sørger for at måltidet kan foregå i trygge rammer, fx for "god pædagogisk bordskik" og "madmod".
- Vi sørger for forskellige opgaver og roller for børn og voksne omkring måltidet, fx lærer børnene at hjælpe og samarbejde med hinanden
- Vi udnytter overgangen fra at andre aktiviteter stopper, til måltidet begynder fx ved at inddrage børnene i borddækning samt at forberede og hente mad
- Vi er nysgerrige og spørger til børnenes valg og "eksperimenter".

2. Måltidet styrker selvhjulpenhed:

- Vi giver børnene tid og plads til at prøve selv, selvom det ikke lykkes første gang.
- Vi sørger for passende service til børnenes størrelse og motoriske færdigheder.
- Vi lader børnenes have indflydelse på rækkefølgen, de spiser deres mad.
- Vi lader børnene hjælpe til med indkøb, borddækning, hælde/fylde op og afrydning i det omfang det er muligt.

3. Måltidet rummer forbilleder:

- Vi sidder sammen med børnene, når vi spiser og smager på den mad børnene spiser.
- Vi sørger for god hygiejne omkring måltidet, herunder håndvask og at vaske bordet af før og efter måltidet
- Vi er ansvarlige for den gode dialog med alle børn under måltidet
- Vi undgår telefoner, tablets og lign. mens vi spiser.
- Vi holder os til fælles retningslinjer og undgår at egne madpræferencer bliver en barriere for børnenes eksperimenter og madmod.

4. Måltidet er fuld af smag:

- Vi taler om madens æstetik, som farver, former, konsistenser og smagsnuancer i stedet for "kan li" eller "kan ikke li".
- Vi præsenterer mad og råvarer for børnene inden vi spiser.
- Vi sørger for variation i måltider i form af kold, varm, udseende og konsistenser.
- Vi respekterer og hjælper børnene i deres tilvænning til nye fødeemner, velvidende at det kan tage 8-10 gange at vænne sig til fx en ny smag og konsistens. Vi giver plads til at børnene spytter ud, hvis de prøver.

5. Måltidet er sundt og næringsrigt:

- Vi følger Fødevarestyrelsens udgivelse 'Mad til små – fra mælk til familiens mad', for at sikre at børnene får en alderssvarende mængde og variation i dagens måltider.
- Vi er opmærksomme på råvarer med særligt fokus, herunder rovfisk, rosiner, mælk og

mejeriprodukter, hårde madvarer og sukkerholdige fødevarer.

- Vi sørger for variation i måltidet for at dække alle børns behov for næringsstoffer.